

PGA

Programació General Anual



Curs 2026/27

Índex de continguts

1.	Introducció	2
2.	Objectius generals.....	3
3.	Horari general, tutories i reunions.....	4
4.	Comunicació família-llar d'Infants.....	5
5.	Calendari Escolar.....	6
6.	Personal, equip educatiu i òrgans de govern.....	7
7.	Consell Escolar.....	7
8.	Planificació de propostes pedagògiques.....	8
9.	Avaluació.....	10
10.	Aprovació de la P.G.A. pel Consell Escolar.....	11

Introducció:

La programació general anual és un document a través del qual es fixen els objectius principals que es desenvoluparan durant el curs, tenint en compte les necessitats educatives, culturals i socials d'aquesta etapa.

L'educació i acompanyament emocional dels infants és el punt de partida necessari per a un bon procés d'aprenentatge i una experiència educativa positiva i enriquidora. Acompanyar és compartir, escoltar... és SER-hi, des de la connexió i el respecte.

Respectem i atenem les necessitats educatives, físiques i emocionals de cada infant. El concepte clau és el respecte per l'autonomia i la llibertat d'elecció i acció, afavorint que els infants tinguin temps per descobrir i conèixer allò que els resulti interessant de forma lliure.

El paper de l'equip educatiu és construir un vincle emocional segur vers l'infant per què desenvolupi el seu potencial.

Considerem que els infants no aprenen per una relació causa-efecte, sinó que es producte de les activitats que realitza i dels recursos propis que utilitza.

- **Objectiu:** Assegurar una educació integral i de qualitat per als infants de 0 a 3 anys.
- **Marc legal:** [Decret 21/2023, de 7 de febrer, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació infantil](#)

L'horari d'acollida del matí (de 7'45 a 8'45h) de la llar d'infants coincideix amb l'acollida a l'Escola Lloriana per tal de facilitar les rutines de les famílies que tenen fills i/o filles a tots dos centres.

Aquest horari també ve condicionat per una demanda d'aquelles famílies que comencen la seva jornada laboral a les 8h.

La llar tanca a les 17h i no es fa l'acollida de tarda per la poca demanda i es distribueix el personal de manera que hi hagi més reforç a l'hora de l'acollida matinal i durant el servei de menjador.

Aquest horari també fa possible que tot el personal pugui assistir als claustres setmanals les dues hores senceres.

Els nens i nenes del grup de Grans, nascuts a l'any 2023, tenen la quota mensual gratuïta, al igual que la quota de material, subvencionada pel Departament d'Educació.

1. Objectius generals:

- **Fomentar la interrelació entre tots els infants:** El desenvolupament dels continguts educatius i la metodologia de la llar d'Infants fomenten la relació i la convivència entre els diferents grups i, en general, entre totes les persones implicades en el desenvolupament dels infants: personal educatiu i famílies.

Objectius específics:

1. Fomentar la convivència i el respecte per un mateix i pels altres.
2. Fomentar la cooperació entre els diferents infants.
3. Aprendre a compartir, tant a nivell material com l'atenció de l'adult.
4. Aprendre a identificar algunes de les emocions dels altres, intentant entendre-les i acceptar-les.
5. Aprendre a escoltar.
6. Gaudir dels espais i compartir-los amb la resta dels infants.

Com ho fem?

1. Treballant en grup o individualment, en funció de la necessitat dels infants en cada moment.
2. Fomentant la cooperació i la interrelació entre els infants i entre els diferents grups.
3. Fent èmfasi en les emocions més significatives dels infants: felicitat, tristor, enuig...
4. Potenciant la representació de situacions mitjançant contes, faules, poemes, cançons...
5. Potenciant l'expressió oral de les emocions.

- **Fomentar la llibertat dels infants en el seu procés d'aprenentatge**

Com ho fem?:

1. Formant-nos i orientant-nos en el joc lliure dels infants i les diferents organitzacions d'espais i dinàmiques.
2. Potenciant el protagonisme i la tria de decisions de l'infant en el seu procés d'aprenentatge.
3. Fent una anàlisi de les necessitats i dels usos dels diferents espais pel diferents grups.
4. Creant espais acollidors, agradables i estimulants.
5. Adaptant els horaris i facilitant franges on els infants puguin decidir la seva activitat.

- **Fomentar l'infant com a punt de partida en l'organització de l'activitat pedagògica de l'aula.**

Com ho fem?

1. Considerant l'infant com un tot, entenent el moment maduratiu i de desenvolupament on es troba i les seves necessitats.

2. Entendre l'infant com una persona **capaç** de poder prendre les seves pròpies decisions i actuar de manera lliure.
 3. Ajudant a l'infant a identificar el marc de les seves actuacions i a identificar límits.
- **Fomentar les relacions família-escola i compartir els aprenentatges a l'aula, de manera significativa, amb les famílies.**

Com ho fem?

1. Fent conèixer a les famílies els moments viscuts a l'aula, amb immediatesa.
 2. Fent possible que l'infant tingui un recull més immediat d'allò que ha passat a l'aula i així poder compartir-ho amb els seus familiars.
 3. Donant explicacions i aclarint dubtes a les famílies sobre les accions a l'aula, de manera immediata.
 4. Qüestionari de satisfacció: donant oportunitat a les famílies a fer-nos arribar les seves queixes i propostes de millora de manera anònima. També analitzant la seva valoració del curs pel que fa a la relació amb el personal educatiu, les propostes didàctiques i els espais.
- **Fomentar la utilització de materials més considerats amb el medi ambient i deixar d'utilitzar el plàstic durant els hàbits relacionats amb l'alimentació i a l'aula.**

Com ho fem?

1. Substituint els gots i plats de plàstic per gots i plats de vidre, tant a l'aula com durant el servei de menjador.
2. Donant les pautes als infants per l'ús dels gots i plats de vidre de manera adequada.
3. Deixant l'infant que decideixi quan necessita beure per evitar un consum excessiu d'aigua.
4. Substituint el plàstic per altres materials presents a la natura i/o més respectuosos amb l'entorn a l'aula.

2. Horari general, tutories i reunions

L'horari d'obertura de la llar d'infants "Els Gallarets" és de 07:45h a 17:00h, en horari de dilluns a divendres, de manera ordinària i habitual. Durant aquest horari, el temps es distribueix en diferents franges:

Servei d'acollida matí	De 7:45h a 8:45h
Horari lectiu matí	De 9:00h a 12h
Servei de menjador i migdiada	Entre 11:30 i 13h el infants dinen. De les 13h a les 15h es fa migdiada.
Horari lectiu tarda	De 15h a 17h. Els infants berenen.

Horari d'atenció a les famílies:

La direcció i les tutores reben les famílies els dilluns de 17h a 19h, concertant cita prèvia. Les educadores atenen a les famílies aprofitant l'hora de recollida dels infants en aquells temes o preocupacions que són més urgents i del dia a dia a l'aula.

3. Comunicació família – llar d'infants

Entrevistes inicials:

Les educadores-tutores realitzen una reunió amb cadascuna de les famílies dels infants que començaran a venir a la llar, de manera individual, uns dies abans que comenci el curs escolar. Durant la setmana del 26 al 29 d'agost.

Entrevista de seguiment:

Les tutores es reuneixen amb les famílies, de manera individual, per informar de l'estada de l'infant a l'aula fins aleshores. També es dona l'oportunitat a les famílies de parlar sobre dubtes, preocupacions, inquietuds... que tenen a veure amb el desenvolupament del curs i el dia a dia a l'aula. Aquesta reunió es realitza al segon trimestre, durant els mesos de gener - febrer.

Reunions plenàries amb les famílies i l'equip educatiu:

- Reunió informativa famílies noves: des d'A.F.A, Regidoria d'educació i l'Equip Educatiu es dona la benvinguda a les famílies i es donen les informacions oportunes per a l'inici del curs. Aquesta trobada es realitza abans de començar el curs escolar, enguany va ser el dimarts 15 de juliol.
- Trobada de benvinguda: convidem a les famílies a retrobar-se amb l'equip educatiu, els espais i els infants, després de les vacances d'estiu, i presentem les noves famílies. Aquesta trobada es realitza uns dies abans del començament del curs, enguany va ser el divendres, dia 29 d'agost a les 11h del matí.
- Reunió d'inici de curs: Una vegada superat el període d'adaptació per la majoria dels infants, durant el mes d'octubre, se celebra una reunió on es tracten temes que tenen a veure amb el curs escolar que acaba de començar i, a nivell d'aula, es tracten temes que són particulars a cada grup d'edat i que es desenvoluparan durant el curs.

Informes de seguiment:

- **Informe de final de curs:** es fa un resum del camí de l'infant pel que fa als aprenentatges durant l'estada al centre. Aquest informe s'entrega a principis del mes de juliol, a les famílies dels infants de l'aula de 2 a 3 anys, aquells que acaben el primer cicle d'educació infantil i començaran el segon cicle el curs següent.

Panell informatiu d'aula

Cada aula disposa d'una graella a on es fa un resum diari per tal que les famílies puguin veure allò que han fet els seus fills i/o filles durant l'estada a la llar. Les educadores

pengen el panell a la porta per tal que les famílies el puguin consultar a la recollida dels infants. També fan una foto del panell que comparteixen pel canal de difusió de l'aula, diàriament. Els infants dels grups estan representats per una icona per tal d'assegurar la seva intimitat.

4. Calendari escolar

LLAR D'INFANTS ELS GALLARETS

CURS 2026-27

C/da. Vilanova s/n Tel. 93 269 29 66
08871 ST. VICENÇ DE TOROELLÀ

AGOST 2026							4+1/2 jornada	SEPTEMBRE 2026							20
DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.		DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.	
						1	2								
3	4	5	6	7	8	9		7	8	9	10	11	12	13	
10	11	12	13	14	15	16		14	15	16	17	18	19	20	
17	18	19	20	21	22	23		21	22	23	24	25	26	27	
24	25	26	27	28	29	30		28	29	30					
31															

OCTUBRE 2026							21	NOVEMBRE 2026							21
DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.		DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.	
			1	2	3	4								1	
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8	
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15	
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22	
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29	
								30							

GENER 2027							18	FEBRER 2027							20
DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.		DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.	
				1	2	3									
4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6	7	
11	12	13	14	15	16	17		8	9	10	11	12	13	14	
18	19	20	21	22	23	24		15	16	17	18	19	20	21	
25	26	27	28	29	30	31		22	23	24	25	26	27	28	

ABRIL 2027							22	MAY 2027							21
DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.		DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.	
			1	2	3	4							1	2	
5	6	7	8	9	10	11		3	4	5	6	7	8	9	
12	13	14	15	16	17	18		10	11	12	13	14	15	16	
19	20	21	22	23	24	25		17	18	19	20	21	22	23	
26	27	28	29	30				24	25	26	27	28	29	30	
								31							

JULIOL 2027							15	AGOST 2027							
DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.		DILL.	DIM.	DCR.	DIJ.	DIV.	DIS.	DIU.	
			1	2	3	4								1	
5	6	7	8	9	10	11		2	3	4	5	6	7	8	
12	13	14	15	16	17	18		9	10	11	12	13	14	15	
19	20	21	22	23	24	25		16	17	18	19	20	21	22	
26	27	28	29	30	31			23	24	25	26	27	28	29	
								30	31						

CAPS DE SETMANA

DIES LABORABLES AMB NENS

DIES LABORABLES 1/2 JORNADA SENSE NENS

1/2 JORNADA AMB NENS

FESTES LOCALS

FESTES OFICIALS

VACANCES

DIES LLIBRE ELECCIÓ

JORNADA SENCERA SENSE NENS

PRIMER DIA CURS: 1 DE SETEMBRE DE 2026

ÚLTIM DIA CURS: 16 DE JULIOL DE 2027

Aquest curs comença el dimarts 1 de setembre de 2026. L'últim dia de curs serà el divendres dia 16 de juliol de 2027. El personal de la llar d'infants treballarem, sense alumnes, fins el 22 de juliol, començant les vacances d'estiu el 23 de juliol de 2027.

Cal comentar que els treballadors dels ens municipals estant negociant el calendari per la implantació de la jornada laboral de 35 hores setmanals, a partir de l'1 de gener de 2027. Per aquesta raó haurem d'avançar l'acabament d'aquest curs per tal de recuperar les hores fetes de més per adaptar la jornada laboral de 37,5 hores setmanals a les 35 hores setmanals.

Fins a la celebració de la mesa de negociació no es poden tenir les dates exactes, per aquest motiu, per tal que aquest canvi afecti a les famílies el menys possible, reduïrem la jornada de les treballadores de la llar d'infants a final de curs. Tal i com vam acordar a la sessió de Consell Escolar del 16 de juny de 2026.

La Regidora d'Educació informa a les famílies, de forma plenària, a la reunió d'inici de curs del mes d'octubre.

5. Personal, equip educatiu i òrgans de govern

L'equip de la llar d'infants durant el curs 2023/24 es distribueix de la manera següent:

Direcció: M.Àngels Martínez.

La directora també realitza les funcions de reforç a les aules, quan sigui necessari.

Equip educatiu:

- Marta Bosch: tutora aula Lactants (infants dels 4 mesos a l'any) i personal d'acollida del matí.
- Gemma Aran: tutora aula Caminants (infants d'1 a 2 anys) i reforç al migdia, durant el menjador.
- Gemma Dot: tutora aula Grans (infants de 2 a 3 anys) i personal d'acollida del matí.
- Carla Barastegui: Personal de reforç a les aules (Contractació del S.O.C).
- Dolors Costa: Responsable del menjador i personal de reforç a les aules.

L'equip educatiu es reuneix un cop a la setmana. Dues hores (de 17h a 19h) els dilluns a la mateixa llar d'infants. En aquest horari, la direcció i les educadores també es poden reunir amb les famílies, si així ho demanen.

6. Consell Escolar

La composició d'aquest curs pel Consell Escolar és:

- Directora i presidenta del Consell Escolar: M.Àngels Martínez
- Secretària: Meritxell Torrents
- Regidora d'educació: Aina Bigas
- Representant de l'equip educatiu: Gemma Dot
- Representant de l'equip educatiu: Marta Bosch
- Representant de l'A.F.A: Laura Damunt

- Representant de les famílies: Josep Izquierdo

Les reunions de Consell Escolar són 4 de caràcter ordinari durant el curs escolar, generalment a finals de setembre, principis de desembre, finals de març i entre el mes de juny o a principis de juliol, tot i que se'n poden realitzar més de caràcter extraordinari, si fos necessari. Les sessions de Consell Escolar son presencials i se celebren a la sala de Plens de l'Ajuntament de Sant Vicenç de Torelló.

7. Planificació de propostes pedagògiques:

setembre	
Bloc temàtic	El procés d'adaptació
Contingut	-Acolliment i creació de vincle entre famílies, personal educador i infants. -Descoberta i coneixement dels espais i materials de l'aula i de la llar. -Introducció de pautes d'hàbits i rutines diaris.
Festes/ tradicions	
Sortides	
octubre	
Bloc temàtic	La tardor
Contingut	-Observació dels canvis a la natura propis de l'estació -Descoberta sensorial de l'entorn basada en la manipulació, exploració i l'experimentació. -Exploració i manipulació lliure d'elements i aliments relacionats amb l'estació
Festes/ tradicions	La Castanyada
Sortides	-Per l'entorn proper, observant els canvis que provoca la tardor. -Cantada de cançons de tardor a l'Escola Lloriana
novembre	
Bloc temàtic	La família
Contingut	-Foment del vincle de les famílies amb la llar. -Identificació dels membres de la pròpia família i introducció a la diversitat familiar. -Reforç de la pròpia identitat i els vincles afectius.
Festes/ tradicions	
Sortides	
desembre	
Bloc temàtic	El nadal
Contingut	-Vivenciació de la nostra cultura i tradicions a partir de les festes i el folklore.
Festes/ tradicions	-Cantada de nades pels alumnes d'Educació Infantil de l'Escola Lloriana. -Fem cagar el Tió!
Sortides	Teatre: <i>Els Pastorets</i> a l'escola Lloriana
gener	
Bloc temàtic	L'hivern
Contingut	-Observació dels canvis a la natura propis de l'estació -Descoberta sensorial de l'entorn basada en la manipulació, exploració i l'experimentació. -Exploració i manipulació lliure d'elements i aliments relacionats amb l'estació.
Festes/ tradicions	
Sortides	Per l'entorn proper, observant els canvis que provoca l'hivern.
febrer	
Bloc temàtic	El Carnestoltes
Contingut	-Viure la nostra cultura i tradicions a partir de les festes i el folklore.
Festes/ tradicions	El Carnaval
Sortides	-Celebació del Dijous llarder -Presentació del rei Carnestoltes de Terra Endins.

març	
Bloc temàtic	El Cos
Contingut	-Descobrir-se, identificar-se i situar-se en l'espai. -Prendre consciència del propi cos, identificació de les diferents parts del cos. -Exploració de les diferents possibilitats de moviment del cos.
Festes/ tradicions	
Sortides	-Aula de psicomotricitat a l'Escola Lloriana. -Sortides per l'entorn.
abril	
Bloc temàtic	La primavera
Contingut	-Observació dels canvis a la natura propis de l'estació. -Descoberta sensorial de l'entorn basada en la manipulació, exploració i l'experimentació. -Exploració i manipulació lliure d'elements i aliments relacionats amb l'estació.
Festes/ tradicions	-Diada de Sant Jordi -Festa de la primavera AFA
Sortides	-Per l'entorn proper, observant els canvis que provoca la primavera. - visita a les parades de roses i llibres per la diada de Sant Jordi a l'escola Lloriana. - visita a l'escola Lloriana: presentacions literàries dels alumnes de cicle mitjà.
maig	
Bloc temàtic	Llum i Color
Contingut	-Observació, exploració i experimentació amb els canvis que provoca la llum en els objectes. -Experimentació amb diferents fonts de llum i diferents colors.
	*Jornada de portes obertes
Sortides	-Per l'entorn proper per vivenciant l'esclat de colors a la primavera.
juny	
Bloc temàtic	Els animals
Contingut	-Observació i coneixement dels diferents tipus d'animals i el seu habitat: animals de companyia, salvatges, animals marins i de la granja.
Festes/ tradicions	Sant Joan
Sortides	Excursió a la Granja: Mas Les Gambires
juliol	
Bloc temàtic	L'estiu i l'aigua
Contingut	-Observació dels canvis a la natura propis de l'estació. -Descoberta sensorial de l'entorn basada en la manipulació, exploració i l'experimentació. -Exploració i manipulació lliure d'elements i aliments relacionats amb l'estació. -Activitats d'experimentació amb l'aigua.
Festes/ tradicions	-Festa de final de curs AFA
Sortides	-Sortides per l'entorn proper. -Sortida a la piscina municipal.

8. Avaluació:

Cap a finals del tercer trimestre l'equip educatiu fa una valoració global de totes les propostes i activitats desenvolupades durant el curs, així com del plantejament i l'enfocament pedagògic amb la voluntat de millorar i fer els canvis que siguin necessaris.

PdC: En finalitzar el curs, es comparteix amb les famílies una enquesta de satisfacció valorant allò que ha suposat el curs. S'avaluen els següents aspectes:

- Relació amb el personal educador i benestar dels infants
- Comunicació família- escola
- Horaris i organització
- Satisfacció global

De la valoració del curs per part de l'equip educatiu, de les dades i les suggerències de les famílies recollides al qüestionari de satisfacció i a partir del recull d'informació de la memòria anual, es fan les propostes per a la programació general anual del proper curs.

9. Aprovació de la Programació General Anual pel Consell Escolar.

Meritxell Torrents, com a secretària del Consell Escolar de la Llar d'Infants Els Gallarets, de Sant Vicenç de Torelló

CERTIFICA QUE:

La Programació General Anual del curs 2026/27 ha estat aprovada en la sessió ordinària del Consell Escolar del centre, celebrada el dia 1 d'octubre de 2026.

I perquè consti, signo la present certificació.

**Meritxell
Torrents
Rosell - DNI
33947985P
(TCAT)**

Firmado
digitalmente por
Meritxell Torrents
Rosell - DNI
33947985P
(TCAT)
Fecha: 2026.10.08
09:06:30 +02'00'

Meritxell Torrents

Secretària del Consell Escolar

**Maria
Angeles
Martinez
Mendez - DNI
45487748G
(TCAT)**

Firmado
digitalmente por
Maria Angeles
Martinez Mendez
- DNI 45487748G
(TCAT)
Fecha: 2026.10.08
08:33:54 +02'00'

Vist-i-plau

M.Àngels Martínez

Presidenta del Consell Escolar